



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## Vrijeschool Rotterdam- West

**Herstelonderzoek**

**Datum vaststelling: 15 mei 2019**

# Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs hebben wij in oktober 2017 als zeer zwak beoordeeld, omdat de kernstandaarden 'Zicht op ontwikkeling', 'Didactisch handelen' en 'Kwaliteitszorg' als onvoldoende waren beoordeeld en de resultaten niet te beoordelen waren.

Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als voldoende en niet meer als zeer zwak. De School laat verbeteringen zien en is nog sterk in ontwikkeling.

## **Wat is verbeterd?**

De huidige interim directeur en de twee nieuwe intern begeleiders hebben vanaf april 2018 de schoolontwikkeling in gang gezet. Voor iedereen is nu duidelijk waar het om gaat en er zijn afspraken gemaakt om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Zo volgen de leraren de prestaties van de leerlingen en leggen dit vast in een systeem. Ook gaan de leraren na wat de leerlingen weten en waarmee ze moeite hebben bij taal, rekenen en de andere vakken en geven ze waar nodig extra begeleiding. Verder is het lesgeven van de leraren verbeterd. De leraren leggen de les beter uit. Hierdoor letten de leerlingen op en werken ze hard. We hebben gezien dat er in de lessen een positieve werksfeer heerst, waarin leerlingen hun best doen. Daarnaast heeft de school nu een systeem om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen en te zorgen dat het voldoende blijft. We hebben gezien dat er plannen zijn om de school verder te verbeteren. Tenslotte let het team nu veel beter op de veiligheid van de leerlingen en werken zij samen met de leerlingen aan goede afspraken.

## **Wat kan beter?**

Hoewel de kwaliteit van het onderwijs van de school voldoende is, is er een aantal ontwikkelpunten. Zo is het nodig dat de leraren de kwaliteit van de analyses die zij maken van de resultaten van de leerlingen versterken. Ook kunnen de leraren bij het lesgeven meer rekening houden met de leerlingen die meer uitdaging nodig hebben.

## **Wat moet nog beter?**

De standaarden die we onderzocht hebben voldoen aan de wet. Er zijn daarom geen onderdelen die vanuit de wettelijke eisen vragen om verbetering.

**Bestuur:** Stichting  
Samenwerkende Vrijescholen  
Zuid-Holland

**Bestuursnummer:** 61960

---

School: Vrijeschool Rotterdam-West

Totaal aantal leerlingen: 202  
BRIN: 09DH-C2

**Hoe verder?**

Het onderwijs van de Vrijeschool Rotterdam-West is voldoende en valt daardoor niet meer onder het verscherpt toezicht van de inspectie.

# Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	10

# 1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft 21 februari 2019 een herstelonderzoek uitgevoerd op Vrijeschool Rotterdam-West naar aanleiding van het oordeel zeer zwak in oktober 2017.

## Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
<b>Onderwijsproces</b>	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
<b>Schoolklimaat</b>	
SK1 Veiligheid	•
<b>Onderwijsresultaten</b>	
OR1 Resultaten	•
<b>Kwaliteitszorg en ambitie</b>	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•

## Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders, leraren en de intern begeleiders en de interim directeur.

## Leeswijzer





In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

## Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

## 2 . Hoofdconclusie en vervolg

In oktober 2017 hebben wij op Vrijeschool Rotterdam-West een onderzoek uitgevoerd en het oordeel zeer zwak toegekend.

Op 21 februari 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel voldoende toe.

De interim directeur en het team laten zien dat de kwaliteit van het onderwijs ten opzichte van het onderzoek van oktober 2017 over de hele linie vooruit is gegaan. De kwaliteit van het onderwijs is voldoende, omdat de kernstandaarden 'Zicht op ontwikkeling', en 'Didactisch handelen' en de standaard 'Kwaliteitszorg' voldoende zijn.

Het team heeft veel energie gestoken in het creëren van eenheid in het aanbod van de leerstof. Ook zijn er afspraken gemaakt over de zorgstructuur, het zoeken naar verklaringen als leerlingen moeite hebben met leren. Verder zijn de afspraken van het ingevoerde model voor het didactisch handelen aangescherpt en observeren de intern begeleiders de lessen met een kijkwijzer. Voorts heeft de school een systeem om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, verbeteren en te borgen. De eindresultaten zijn niet beoordeeld, omdat de school nog geen zesde klas (groep 8) heeft.

# 3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij de oordelen en de resultaten van het onderzoek op de Vrijeschool Rotterdam-West.

## 3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



### *Zicht op ontwikkeling is verbeterd*

De standaard Zicht op ontwikkeling is voldoende. De school heeft de herstelopdracht van oktober 2017 uitgevoerd. De school heeft in korte tijd heel veel werk verzet. Er is een basis gelegd om de leerlingenzorg verder te ontwikkelen. Zo heeft de school nu een zorgstructuur en is de extra ondersteuning voor leerlingen georganiseerd. Verder krijgen leerlingen die een andere taal spreken dan het Nederlands structurele ondersteuning om de taalachterstanden weg te werken. Leerlingen worden gezien en gevolgd. Verder zoeken de leraren op basis van analyses naar verklaringen voor de, soms, tegenvallende prestaties van leerlingen. De school heeft nu een stevige basis gelegd voor de zorgstructuur en het is zaak om op de ingeslagen weg door te gaan. Voorts zijn er twee punten waar de school nog winst kan boeken. Op de eerste plaats kan de begeleiding van leerlingen meer op hun onderwijsbehoeften worden toegespitst. Op de tweede plaats kunnen de analyses van de resultaten en prestaties van leerlingen nog scherper gemaakt worden, zoals die van de meer- en hoogbegaafde leerlingen.

### *Het didactisch handelen is voldoende met ontwikkelpunten*

Het didactisch handelen van de leraren is voldoende, maar heeft nog ontwikkelpunten.

We hebben de lessen samen met de intern begeleider en de interim directeur bezocht. Het didactisch handelen van de leraren is in vergelijking met het onderzoek van oktober 2017 vooruit gegaan. Er zijn kijkwijzers ontwikkeld waarmee de intern begeleiders de lessen bezoeken. Zo gaan ze na of het lesgeven doelgericht is met structurele aandacht voor de resultaten van leerlingen. Ook dienen de leraren de afspraken over het didactisch handelen in de praktijk te brengen. Zo hebben we tijdens de lesobservatie gezien dat leraren de voorkennis bij de leerlingen ophalen, de lesdoelen verduidelijken, de opbouw van de les aangeven en feedback geven aan de leerlingen. Door alle verbeteringen heerst er in de bezochte lessen een taakgerichte werksfeer, zijn de leerlingen betrokken en is er sprake van effectieve instructie. Punten waar de school nog aan kan werken zijn het verrijken van de leeromgeving in de klassen en het meer op maat

maken van de leerdoelen voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen. Ook de differentiatie in alle groepen kan verder worden ontwikkeld. Daarnaast kan de school de leerlingen hogere leervaardigheden aanbieden, zoals stimuleren om meer kritisch na te denken, analyseren van problemen en op zoek gaan naar informatie.

### 3.2. Schoolklimaat

 Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			●	



#### *De leerlingen vinden de school veilig*

De standaard Veiligheid is als voldoende beoordeeld. De afgelopen periode heeft het team gewerkt aan een schoolklimaat met het accent op rust en structuur. De school heeft een aanbod om de sociale vaardigheden van leerlingen te ontwikkelen. Bij sociaal onveilige situaties, zoals pesten, ondernemen de leraren direct actie. Leerlingen en ouders hebben in het gesprek met de inspectie aangegeven dat zij zich veilig voelen en altijd bij de directie en leraren terecht kunnen als zij sociaal onveilige situaties constateren. De veiligheid van de school voldoet ook aan de wettelijke eisen. Zo is er een veiligheidsbeleid dat gericht is op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten, wordt de beleving van de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen jaarlijks gemonitord en is er in de school een coördinator van het beleid tegen pesten. Een punt waar de school nog aandacht aan kan besteden zijn de toepassingen en het gebruik van de sociale media door leerlingen.

### 3.3. Onderwijsresultaten

 Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten	Niet te beoordelen			



#### *De eindresultaten zijn niet beoordeeld*

De school heeft geen eindresultaten, omdat er nog geen zesde klas (groep 8) is, die de centrale eindtoets heeft gemaakt.



### 3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	



#### *De basis voor een professionele cultuur is gelegd*

De school heeft de kwaliteitszorg ten opzichte van het onderzoek van oktober 2017 sterk verbeterd. Wij beoordelen beide standaarden als voldoende. De school heeft een kwaliteitszorgsysteem met structurele aandacht voor evaluatie, verbetering en borging van het onderwijsleerproces en de onderwijsresultaten.

Het bestuur heeft maatregelen getroffen door een interim-directeur aan te stellen. Zij heeft de rust en structuur in de school hersteld. Voorts heeft de school, op enkele leraren na, een nieuw team gekregen en er zijn twee nieuwe intern begeleiders benoemd. Op basis van een plan is de verbetering van de kwaliteit van onderwijs opgepakt. De belangrijkste veranderingen zijn herstel van het onderwijskundig leiderschap en draagvlak in het gehele team voor de onderwijskundige koers van de school. Vervolgens is met iedereen afgesproken om het onderwijs passend te maken voor de leerlingen en tegelijkertijd hoge verwachtingen te hebben voor de prestaties van de leerlingen. Om de schoolontwikkeling in goede banen te leiden is er wekelijks een teammiddag waar alle leraren aanwezig moeten zijn.

Wat is er tot nu toe gedaan? Er zijn afspraken gemaakt om de aspecten van het onderwijsproces op basis van de onderwijsbehoeften van de leerlingen te organiseren en te verzorgen. Verder is het schoolklimaat veiliger gemaakt door het afspreken en vastleggen van duidelijke gedragsregels voor iedereen in de school. Voorts is de opbrengstgerichtheid van het onderwijs toegenomen. Leraren gebruiken hiervoor een systeem, waarbij alle toetsen van taal en rekenen geregistreerd en geanalyseerd worden. Ook zijn er scholingen geweest om de analysevaardigheden van leraren en hun didactisch handelen te verbeteren. De acties van de directie en het team hebben tot positieve resultaten in het onderwijsproces en het schoolklimaat geleid.

Punten waar de school nog aan kan werken zijn het opstellen van een nieuw vierjarig beleid, omdat de kwaliteit van het onderwijs nu ten opzichte van oktober 2017 sterk is verbeterd en veranderd. In dit beleid is het goed om gebruik te maken van de actuele data van de school. Ook is het nodig om de kwaliteit van het onderwijs vast te houden en te borgen.

## 4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg en de onderwijskwaliteit.

Het bestuur van de SVZH herkent de uitkomsten van het inspectiebezoek. Op de school is in korte tijd enorm veel werk verzet en een stevige basis gelegd voor een markante en bloeiende vrijeschool in Rotterdam West. Er past een groot compliment hoe alle medewerkers van de school verantwoordelijkheid hebben genomen.

Nu de basis op orde is kan de school met vertrouwen de toekomst in. Ook al zijn er nog steeds flinke opgaven. De school blijft groeien naar een school met twee stromen. Op de school zullen uiteindelijk circa 450 leerlingen ingeschreven staan. Dat betekent dat er de komende jaren veel aandacht nodig is voor het werven en opleiden van nieuwe medewerkers, en blijvende aandacht van het hele team om de basiskwaliteit verder uit te bouwen. Ten aanzien van passende huisvesting is er een gezamenlijk visie van de school nodig met daarbij de benodigde investeringen van de gemeente. Het bestuur zal met de interne kwaliteitsaudit ook de komende jaren de school ondersteunen om koers te houden en de kwaliteitscultuur die is neergezet door de huidige schoolleiding te borgen.

Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-loket (voor vragen) 088 6696060

