



Ouderbetrokkenheid op West

versie september 2020

Voor iedere school maar zeker op vrijescholen is de betrokkenheid van ouders heel belangrijk. Zowel op het niveau van het delen van de visie op opvoeding en onderwijs: voor kinderen is het belangrijk dat thuis en school met elkaar in verbinding staan. Samen staan we voor het beste onderwijs voor onze leerlingen, ieder vanuit zijn eigen rol. Van ouders op een vrijeschool wordt ook een actieve praktische inzet gevraagd, zodat we ook echt dat rijke onderwijs kunnen bieden voor de kinderen.

Hoe kunnen ouders actief bijdragen aan de school?

Ouders van nieuwe leerlingen krijgen bij inschrijving het document **Ouderbetrokkenheid op West** aangeboden. Wij hebben de volgende mogelijkheden voor betrokkenheid gedefinieerd:

1. **Schoonmaken** (alle ouders zetten zich hiervoor in via een rooster)
2. **Medezeggenschap** (G)MR) (lees [hier](#) over MR op West)
3. **Klassenouder** zijn
4. Losse **activiteiten en werkgroepen**:
 - **Jaarfeesten** (coördinatie hulp ouders en uitvoering)
 - **Jaartafels** in de school verzorgen
 - **Huisvesting/groei** (advies)
 - Inrichting en onderhoud **schoolpleinen**
 - **Muziek** verzorgen (bij vieringen)
 - **Eten en drinken** verzorgen (bij vieringen)
 - **Rijden** voor klassenuitjes
 - **PR/Pers/foto's** maken van jaarfeesten en andere activiteiten
 - **Ruilmarkt** (kleding, speelgoed)
 - Uitvoeren van **praktische klussen** in de school
 - **Crowdfunding** voor speelmaterialen, zonnepanelen etc.
 - **Tweedehands materialen** voor in de school regelen
 - Het verzorgen van één of meerdere **lessen, excursies** vanuit eigen expertise
 - **Ondersteunen bij techniek/timmer/handwerk-lessen**
 - **Vervangen** van lessen (indien bevoegd)
 - Eigen invulling...

vrijeschool Rotterdam West



Opvoeden is geen vat vullen,
maar een vuur ontsteken.
– Plutarchus (45-125)

Ondersteunende werkzaamheden van ouders in de klas

Het komt regelmatig voor dat er bij lessen zoals **handwerken of lezen** de hulp wordt ingeroepen van ouders. Dit gebeurt op vraag en onder begeleiding van de leerkracht en is bedoeld om de kinderen effectiever te kunnen helpen. Deze hulp kan een goede ondersteuning zijn voor leerkracht en kind. Uiteraard blijft goed onderwijs de verantwoordelijkheid van de school.

Elke klas kent een eigen **schoonmaakrooster** waarin licht huishoudelijk werk (zoals vegen en vensterbanken afnemen) is opgenomen. In overleg met de klassenleerkracht en klassenouders wordt jaarlijks bekeken hoe het schoonhouden van de klas wordt georganiseerd. In de hogere klassen wordt het vegen en schoonmaken ook opgenomen als taken voor de 'klassendienst' en verbinden we het aan Vreedzameschoolthema's.

Jaarfeesten

Voor de verschillende feesten die we met elkaar, leerkrachten, kinderen en ouders, gedurende het jaar vieren, zijn er verschillende taken in de voorbereiding en uitvoering die door ouders worden uitgevoerd (versieren, bakken, etc.).

Klassenouderschap

Een klassenouder fungeert als schakel tussen de leerkracht en de ouders van een klas. De uitvoering van deze functie verschilt enigszins per klas, maar in het algemeen betekent het dat een klassenouder de leerkracht ondersteunt bij de voorbereiding en organisatie van activiteiten in en om de klas. Klassenouders delegeren taken als dat nodig is aan andere ouders en zijn contactpersoon voor zowel de ouders als voor de leerkracht. In principe zijn er twee klassenouders per klas maar het kunnen er ook meer zijn. Het is een vrijwillige functie voor de duur van maximaal drie jaar. De klassenleerkracht wijst (uit de gegadigden) de klassenouders aan.

Het KlassenOuderOverleg (KOO) wordt vier keer per jaar gehouden door alle klassenouders van de school en de schoolleider. Doel is om schoolbrede activiteiten en thema's voor te bereiden en te evalueren. Onderwerpen die dus niet alleen op een individuele klas betrekking hebben. Het KOO wordt voorbereid door de voorzitter van het KOO (met input van alle klassenouders) en de schoolleider.