



Onderwijs als totaalvoetbal



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Uitkomsten herstelonderzoek

Vrije School Rotterdam-West

datum onderzoek
21 februari 2019



Hoofdconclusie kwaliteit school

Voldoende school

School heeft met grote inzet en veel draagvlak haar schoolontwikkeling opgepakt met als gevolg:

Alle standaarden voldoende



Oordelen op de standaarden

Inspectie	
Kwaliteitsgebied OP Onderwijsproces	
OP2 Zicht op ontwikkeling	Voldoende
OP3 Didactisch handelen	Voldoende
Kwaliteitsgebied SK Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	voldoende
Kwaliteitsgebied OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	Geen oordeel
Kwaliteitsgebied KA Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	Voldoende
KA2 Kwaliteitscultuur	Voldoende



OP2. Zicht op ontwikkeling: Voldoende

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Onderbouwing oordeel

- Cyclus van leerlingen zorg op orde. Leerlingen worden gezien, gevolgd en op basis van de analyse wordt er een gerichte aanpak vastgesteld.
- Van volgend naar sturen.

Hoe kan de school zich verder ontwikkelen?

- Begeleiding in de groepen nog verder toespitsen op leervraag.
- Verdiepte analyse → helpt het onderwijs meer op maat te verzorgen.
- Meer- en hoogbegaafde leerlingen in kaart brengen → denk aan instrument invoeren.
- Leerlijnen kleuters meer vertalen naar zorg in de breedte → alle talenten.



OP3. Didactisch handelen:

Voldoende

Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

Onderbouwing oordeel

- Pedagogisch handelen is op orde.
- De leerlingen zijn actief betrokken.
- Klassenmanagement → eenduidig daardoor zijn leerlingen taakgericht en weinig tijdverlies.
- Leraren geven goede instructies.

Hoe kan de school zich verder ontwikkelen?

- Verlengde instructie aanscherpen.
- Verrijken van de leeromgeving in klassen 1 t/m 4.
- Leerdoelen voor plusleerlingen op maat maken.
- Differentiatie in alle groepen verder ontwikkelen.
- Hogere leervaardigheden schoolbreed aanbieden → leren leren.

•)>



SK1. Veiligheid: voldoende

Schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Onderbouwing oordeel

- Veiligheidsbeleid op schoolniveau.
- Veiligheidsbeleving monitoren.
- Veiligheidscoördinator.
- Vertrouwenspersoon is bekend bij de leerlingen.

Hoe kan de school zich verder ontwikkelen?

- Aandacht voor sociale media.>>



OR1. Resultaten: Geen oordeel

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

- **Nog geen centrale eindtoets gemaakt.**
-)>)>



KA1. Kwaliteitszorg:

Voldoende

Het bestuur en de school hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.

Onderbouwing oordeel

- Systematisch beeld van de onderwijskwaliteit en sturing op verbetering vanuit toetsbare doelen.
- Tussenschappen zijn in beeld.
- Cyclisch proces op gang gebracht.
- Plan van aanpak met evaluaties.
- Jaarplan.
- Verantwoordelijkheden laag belegd

Hoe kan de school zich verder ontwikkelen?

- Data nader duiden en vertalen naar nieuw beleid.
- Nieuw vierjarig beleid opstellen.



KA2. Kwaliteitscultuur:

Voldoende

Het bestuur en zijn scholen kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.

Onderbouwing oordeel

- Onderwijskundig leiderschap.
- Eigenaarschap en draagvlak van schoolontwikkeling groot.
- Professionalisering van team → teammiddagen.
- Leren van elkaar voorzichtig opgezet.
- Ruimte voor ontwikkeling.

Hoe kan de school zich verder ontwikkelen?

- Vasthouden en borgen.

•)>>



KA3. Verantwoording en dialoog: Voldoende

Het bestuur en de school leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.

Onderbouwing oordeel

- **Ouders voelen zich sterk bij de school betrokken**
- **Directie, intern begeleider en leraren zijn open naar elkaar**
- **Dialoog en samenwerking met ouders is er**
- **Actieve MR, betrokken bij alle beleidsontwikkelingen**
- **Verantwoording bestuur: jaarplan-jaarverslag en managementgesprek**

Hoe kan de school zich verder ontwikkelen?

- **)>)>**



Feedback

- Hoe hebben jullie het ervaren?
- Heb je feedback voor ons?