



Protocol vermissing - concept -

Protocol 'Hoe te handelen bij vermissing van een leerling tijdens of vlak na schooltijd'

Een persoon (kind) is vermist als:

- Het kind tegen redelijke verwachting afwezig is uit de voor dat kind gebruikelijke en veilige omgeving
- Er sprake is van een plotselinge en onverwachte afwezigheid
- De verblijfplaats van het kind onbekend is, en als het in het kinds belang is, dat die wordt vastgesteld.

In geval van vermissing:

- Directie heeft en neemt de leiding.
- Delegeer je taken. Je kunt niet alles alleen, samen sta je sterk.
- Groepsleerkracht(en) van de vermiste leerling(en) blijft op school (o.a. voor informatie politie).

In het eerste uur

- Meld bij je naaste collega van de groep dat je een kind mist. Draag de zorg van de andere kinderen over aan je collega, zodat jij je kunt richten op het vermiste kind.
- Blijf kalm en stel jezelf de volgende vragen: Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien? Wat was het kind aan het doen? Was het alleen of met een klasgenootje? Waar zou het kind heen kunnen zijn?
- Roep het kind op een 'positiefstimulerende' manier. Sommige kinderen zijn/worden bang en gaan zich (alsnog) verstoppen.
- Controleer eerst de klaslokalen, gangen, toiletten en overige ruimten.
- Kijk nadrukkelijk ook op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen. Het komt voor dat een kind na het verstoppen in slaap valt.
- Schakel zo nodig snel meerdere mensen in (zoals collega's en ouders die aanwezig zijn) om te helpen zoeken.
- De directie van de school wordt op de hoogte gebracht. De directie informeert de ouders van het kind na de eerste zoekronde.
- Vraag ouders of een van hen in of nabij het ouderlijk huis blijft. Als het gaat om een galerijwoning verzoek je de ouder de verschillende verdiepingen te onderzoeken. Laat eventueel ter ondersteuning een groepsleerkracht naar de woning gaan. Wissel mobiele telefoonnummers uit met de ouders.
- Als het kind niet in het schoolgebouw gevonden is, ga dan buiten zoeken. Neem een foto van het kind mee en een mobiele telefoon zodat je bereikbaar bent, mocht het kind gevonden zijn.
- Zoek buiten op plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen (open water, putten, wegen, parkeerplaatsen).
- Vraag voorbijgangers of zij het kind hebben gezien.

- Als het kind nog niet is gevonden en de school en de nabije omgeving van school zijn gecontroleerd (of eerder als de directie dat nodig acht), dient de politie gebeld te worden (1-1-2).
- Noteer de naam van de politiefunctionaris die je te woord staat en de naam van de politiefunctionaris die als contactpersoon gaat fungeren.
- Ondertussen:
 - Zo veel mogelijk relevante gegevens van de leerling verzamelen en veelvuldig kopiëren: foto's, juiste voornaam/achternaam, juiste geboortedatum, relevante telefoonnummers, namenlijst groep. Psyche/bijzonderheden van het kind.
 - Eerste cirkel van betrokkenen in kaart brengen: familie/vriendjes/NSA/sport, enz...
 - Waar moest het kind naartoe/wie kwam het ophalen?
 - Ouders bellen van vriendjes/vriendinnetjes.
 - Overige ouders van groep van leerling bellen.
- Instrueer collega's niet naar huis te gaan. Team blijft op school! Formeer een belpanel, bel alle ouders van de groep met de vraag of de vermiste met hun is meegegaan of dat ze weten waar de vermiste is.

Voorbeeldtekst:

“Wij zijn op zoek naar Is hij/zij misschien met uw zoon of dochter meegekomen naar huis. Weet u waar hij/zij zou kunnen zijn? Wilt u dit aan uw kind(eren) vragen. Mocht u hem/haar tegenkomen, houd hem/haar dan a.u.b. bij u en bel ons even. Dank u wel.

Probeer paniekreacties te voorkomen. Vragen kunt u beantwoorden met: **“Op dit moment zijn we op zoek. Zodra we meer weten, wordt u op de hoogte gebracht.”**

Per geval is het belangrijk goed aan te voelen wanneer u de politie inschakelt. In ieder geval altijd vóór het eerste uur na het constateren van de vermissing.

- Info: Politie neemt het onderzoek over. Politie neemt ook het contact met de betrokken ouders over.
- Verzoek de politie om het crisiscentrum in de school in te richten en niet op straat, stel een ruimte ter beschikking.
- Verstrek de gegevens over het kind (telefoon en werk ouders/specifieke gezinssituatie etc.) aan de politie.
- Mocht de vaste groepsleerkracht niet aanwezig zijn, deze op de hoogte stellen en eventueel verzoeken naar school te komen.
- Bestuurder bellen.
- Vermijd contact met en uitspraken tegenover de media. Verwijs hen door naar de persvoorlichter van de politie.
- Directie onderhoudt bij voorkeur - naast de politiefunctionaris - zelf het contact met de ouders. Draag deze taak indien nodig over aan een collega.

- Info: De zedenpolitie zal een profiel van het kind en de omgeving samenstellen. (Standaard procedure.)

Als de vermissing langer duurt dan drie uur

- Briefing met het team. Laat politie hieraan deelnemen.
- Wisseldiensten instellen. Team verdelen in een aantal groepen en diensten instellen van ongeveer drie uur waarin collega's op school zijn en assisteren als het kind gevonden wordt.

- Geef collega's voldoende tijd om te rusten. In de meeste gevallen zal er de volgende dag weer les gegeven moeten worden.

Wordt het kind gevonden!

- Zo snel mogelijk kort met de leerkrachten evalueren. Probeer de politie te betrekken bij de evaluatie. Bespreek wat team en politie gezamenlijk voor informatie geven naar buiten. Ook goed nieuws kan hevige emoties oproepen bij collega's, ouders en andere betrokkenen, wees hierop voorbereid.
- Informeer vervolgens zo snel mogelijk alle andere betrokkenen die er van uitgaan dat het kind nog vermist is. Vraag mensen anderen mede te informeren. Het goede nieuws kan niet snel genoeg verspreid worden.
- Procedure doorlopen en evalueren en emotie delen.
- Nagaan wat de reden van vermissing was, zodat een herhaling (mogelijk) voorkomen kan worden.

Volgende ochtend

- Briefing houden. Leerkrachten informeren.
- Verspreiden van brief met uitleg zodat alle ouders van school over dezelfde informatie beschikken. Organiseer eventueel een bijeenkomst op school als je merkt dat er veel vragen blijven en emoties blijven.
- In de opvolgende week contact blijven onderhouden met ouders. Blijf de gevoelens peilen bij leerkrachten/betrokkenen.
- Het is nog altijd mogelijk om professionele hulp in te schakelen om gevoelens te bespreken. Vergeet als directeur en verantwoordelijke(!)jezelf niet!!
- Bespreek in het team (IB) en met de ouders hoe je verder met kind omgaat. Bespreek een en ander eventueel in het ZBO/ZAT.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Zorg dat er altijd een recente foto van het kind op school aanwezig is (maak hierover afspraken met de schoolfotograaf). |
|--|

Juli 2018, opgesteld door Frouke Beekman